KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912–7LEK-D-T

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Terapia bólu

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pain Therapy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Lek. Agnieszka Toczek – Wasiak
1.6. Kontakt	agnieszka.toczek-wasiak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład, wykład e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, wykład e-learning: wykład informacyjny, opisy przypadków Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdziałem III, §7, ust. 3, pkt. 2 Regulaminu Studiów UJK
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Leczenie bólu u chorych na nowotwory Marek Z. Wojtukiewicz Tomasz Dzierżanowski Wydawca: AsteriaMed ISBN: 978836680147 2024
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ból. Red. J. Dobrogowski, J. Wordliczek, M. Kocot-Kępska Wyd.2020 2. Leczenie bólu u chorych na nowotwory. Najnowsze wytyczne. Red. J. Wordliczek, R. Zajączkowska, J. Woroń. Wyd. PZWL 2020 3. Dekalog diagnostyki i leczenia bólu neuropatycznego. M. Milewska, A. Sękowska 2020

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C1. Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki i leczenia bólu.

C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami leczenia bólu.

C3. Przedstawienie studentom zasad farmakoterapii leczenia bólu.

C4. Przekazanie studentom wiedzy nt. wskazań, przeciwwskazań, działań niepożądanych, interakcji głównych leków stosowanych w leczeniu bólu.

C5. Zaprezentowanie studentom interwencyjnych metod leczenia bólu i wskazań do ich zastosowania.

C6. Zapoznanie studentów z niefarmakologicznymi metodami leczenia bólu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wprowadzenie do terapii bólu. Definicja, patofizjologia i diagnostyka bólu. Podziały i różne rodzaje bólu. Metody leczenia bólu. Podstawowe zasady leczenia farmakologicznego. Aspekty kliniczne leczenia bólu. Indywidualizacja leczenia u pacjentów z chorobami nerek i wątroby. Dawki początkowe i maksymalne leków przeciwbólowych. Leczenie wybranych rodzajów bólu - bólu neuropatycznego, przebijającego, bólu końca dawki. Formy farmaceutyczne leków przeciwbólowych (dopoliczkowe, podjęzykowe, transdermalne, donosowe). Rozpoznanie uzależnienia od leków. Zasady pisania recept na leki opioidowe.
2. Zastosowanie leków I szczebla drabiny analgetycznej w leczeniu bólu – paracetamol, metamizol, NLPZ (farmakokinetyka, metabolizm, sytuacje szczególne, działania niepożądane, interakcje, wskazania do zastosowania leku, przeciwwskazania, dawkowanie, przedawkowanie, stosowanie w ciąży i podczas laktacji, postaci leku)
3. Zastosowanie słabych opioidów w leczeniu bólu – kodeina, dihydrokodeina, tramadol (farmakokinetyka, metabolizm, sytuacje szczególne, działania niepożądane, interakcje, wskazania do zastosowania leku, przeciwwskazania, dawkowanie, przedawkowanie, stosowanie w ciąży i podczas laktacji, postaci leku).
4. Zastosowanie silnych opioidów w leczeniu bólu – morfina, oksykodon, fentanyl, buprenorfina, tapentadol, metadon (farmakokinetyka, metabolizm, sytuacje szczególne, działania niepożądane, interakcje, wskazania do zastosowania leku, przeciwwskazania, dawkowanie, przedawkowanie stosowanie w ciąży i podczas laktacji, postaci leku).
5. Leczenie i diagnostyka bólu u dzieci. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. Multimodalna analgezja. Ból przewlekły u dzieci.
6. Interwencyjne metody leczenia bólu. Wskazania i metody lecznicze.
7. Rola radioterapii w leczeniu bólu. Ból spowodowany przerzutami do kości.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1 Zastosowanie diagnostyki bólu w praktyce
2. Omówienie wybranych przypadków klinicznych

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	E.W29
W02	Wybiera leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5
	w zakresie umiejętności:	
U01	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
U02	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17
U03	Rozpoznaje objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;	E.U19
	w zakresie kompetencji społecznych:	
K01	Jest wrażliwy na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	Jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	Wykazuje aktywność w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Zaliczenie ustne/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W02	+									+											
U01-U02	+									+											
K01-K04	+									+											

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym; wynik sprawdzianu pisemnego: 61%-68%
3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym; wynik sprawdzianu pisemnego: 69%-76%
4,0	Opanowanie treści programowych na poziomie dobrym; wynik sprawdzianu pisemnego: 77%-84%
4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom dobry w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające; wynik sprawdzianu pisemnego: 85%-92%
5,0	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom dobry w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji; wynik sprawdzianu pisemnego: 93%-100%

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	***15***	***15***
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	***10***	***10***
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**1**	**1**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……